



5 марта в 2020 в Частном Учреждении Дополнительного Образования «Психологический Центр «БЕЛЫЙ СЛОН» г. Екатеринбург прошел в Круглый стол «Дислексия. Многопрофильный подход», в котором в качестве спикера приняла участие учитель-логопед нашего детского сада Л. П. Гимадиева с представлением опыта работы по теме: «Применение превентивных мер с детьми дошкольного возраста для успешного формирования учебных навыков в части чтения».

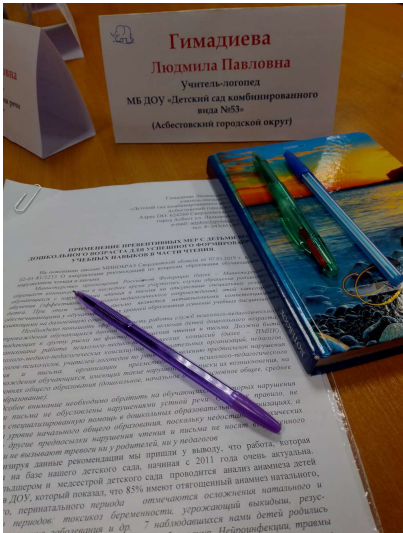
В ходе круглого стола рассматривались такие вопросы как, что такое «Дислексия»: определение, причины, симптомы и лечение. Очень подробно говорили о раннем обучении детей и риске развития дислексии, рассмотрели нейропсихологическую структуру чтения. Поднимая тему детей с дислексией в современной системе образования, выявили специфические трудности освоения чтения у современных школьников. Рассмотрели взгляд родителя на данную проблему.

Принимая во внимание выше изложенное, можно сделать выводы, что от того, предпринимаются ли меры по профилактике дислексии, зависит многое: это и успехи ребенка в обучении, и уровень его самооценки, и отношения со сверстниками и педагогами, и уровень притязаний, и результаты в достижении целей.

Профилактика дислексии должна начинаться еще в дошкольном возрасте. Она включает в себя развитие у ребенка зрительно-пространственной функции, памяти, внимания, аналитико-синтетической деятельности, мелкой моторики. Не менее важно прорабатывать звукопроизношение и формировать правильный лексико-грамматический строй речи.

Для снижения вероятности развития у ребенка дислексии, дисграфии, и прочих проблем речи и письма нужно уже в раннем возрасте начинать заниматься с детьми специальными упражнениями, нацеленными на освоение правильной речи и грамотного письма. Лучше всего выполнить эту задачу помогают развивающие игры.

Игры – это лучшее средство для умственного развития детей, плюс они способствуют мышлению, анализу и ориентированию.



<p>Института Свободного Образования «Психологический Центр «БЕЛЫЙ СЛОН»</p> <p>Екатеринбург, ул. Союзная, 8, тел.: (343) 363-47-03, e-mail: beliy_slon@mail.ru, www.wslon.com</p>	
<p>Программа круглого стола</p> <p>«Дислексия. Многопрофильный подход»</p> <p>Круглый стол 2020 – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжение реализации социальной, просветительской деятельности на территории г. Екатеринбурга и Свердловской области; • Освещение актуальных вопросов трудностей в обучении и поведении современных детей; • Направление на дальнейшее повышение компетентности специалистов, работающих с детьми, после реализации проекта «Нейропсихологический подход в воспитании и развитии детей – основа формирования здорового поколения». <p>Проект был победителем конкурса на предоставление грантов Президентом Российской Федерации на развитие гражданского общества в направлении «Поддержка проектов в области науки, образования, просвещения» в 2017 – 2019 годах.</p>	
<p>Дата проведения: 5 марта 2020</p> <p>Время проведения: 10.00-11.00</p> <p>Место проведения: Центр «Белый Слон» (г. Екатеринбург, ул. Союзная)</p>	
<p>Участники: специалисты различных сфер: науки, медицины, образования, специалист узкого профиля, родители</p>	
Регистрация участников	Федоренко Наталья Александровна, Генеральный директор Центра «Белый Слон»
Приветствие участников. Вступительное слово по теме проведения круглого стола.	
Выступления участников (регламент времени выступления 7 – 10 минут).	
Раннее обучение и риск развития дислексии.	Киселев Сергей Юрьевич, Кандидат психологических наук, Заслуженный профессор кафедры классической логики и психофизиологии УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Заведующий лабораторией мозга и нейрокогнитивного развития
Применение презентативных мер с детьми дошкольного возраста для успешного формирования учебных навыков в части чтения.	Гимадиева Людмила Павловна, Учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» (Асбестовский городской округ)
Дислексия: особенности диагностики.	Михневич Валерия Вячеславовна, Логопед-афазист, Центр коррекции и развития речи «Мастерская речи»
Нейропсихологическая структура чтения. Роль нейрпсихолога в комплексной коррекции.	Саломатова Наталья Сергеевна, Руководитель кафедры сопровождающего развития Центра «Белый Слон», специальный психолог, нейропсихолог

