



Когда ребёнок заболевает – это становится общей бедой. Неокрепший организм борется с болезнью и родители всеми силами стараются помочь ребёнку: обследуют его у лучших специалистов, покупают наиболее эффективные лекарства, стараются обеспечить покой.

Первоочередной задачей педагогов группы 3-4 лет Фарленковой Г. А., Земовой Л. В. при взаимодействии с семьёй является определение эффективных путей оздоровления детей, создание условий, предупреждающих возникновение заболеваний.

Для реализации этих задач нами был оформлен «Дневник здоровья группы».

Разработана система комплексных мероприятий по оздоровлению детей, которая реализуется с начала учебного года.

Наряду с физическими методами оздоровления: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, Дни здоровья и т. д., при поддержке родителей используем нетрадиционные методы: воздушные ванны, хождение босиком, точечный массаж, дыхательная гимнастика. Мы не забываем и о традиционных методах: полоскание горла, гигиеническое мытьё ног в летний период, мытьё рук до локтя прохладной водой.

Мы предлагаем детям игры, упражнения, различные задания, которые позволяют сформировать у детей правильное отношение к своему здоровью.

Совместно с родителями было проведено родительское собрание на тему: «О здоровье всерьёз!». Папы и мамы делились своим опытом, а педагоги дали советы по оздоровлению малышей.

Мы считаем, что долг каждого воспитателя, долг родителей заключается в том, чтобы сформировать сознательную установку на здоровый образ жизни, научить детей жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Материал подготовили: Фарленкова Г.А., Земова Л.В.



