



В группу №9, к педагогам Земовой Л. В. и Фарленковой Г. А. пришли малыши! Но не в гости, теперь это для них – «второй дом»! Педагоги очень волновались: не будут ли дети плакать по утрам? Найдём ли взаимопонимание с родителями?

Волновались и родители: как встретят наших малышей? Не излишне ли строги и требовательны педагоги? Будут ли любить моего ребёнка?

Все тревоги оказались напрасны. Малыши похожи на маленькие горошины. Они любопытные, эмоциональные и очень подвижные!

Педагоги стараются создать благоприятные условия для того, чтобы дошколята могли доверчиво полагаться на постоянную заботу и поддержку со стороны взрослых в детском саду.

Хорошее впечатление сложилось о родителях. Они очень серьезно и осознанно подходят к вопросу воспитания и обучения детей. Высокая посещаемость родительского собрания приятно удивила педагогов. Родители легко идут на контакт с педагогами.

Воспитатели дали не сколько советов по воспитанию у детей самостоятельности. О владение навыками происходит не сразу и связано с затратой определенных усилий.

Важно подмечать новые достижения ребенка и делать их заметными для других, укрепляя тем самым веру в свои силы. Педагоги дали совет: не удачи следует осторожно исправлять, не задевая самолюбие ребенка.

В ходе собрания не один интересующий родителей вопрос не остался без внимания.

Материал подготовили: Фарленкова Г. А., Земова Л. В.



