



Музыкальные занятия в детском саду — это для детей всегда праздник и хорошее настроение. Включение пальчиковых игр в процесс воспитания музыкой играет важную роль в речевом развитии, стимулирует пространственное мышление, воображение, эмоциональную выразительность. Использование стихотворной формы пальчиковых игр помогает ребёнку лучше запомнить текст, его речь становится более выразительной, отрабатываются артикуляционные, мимические и голосовые навыки. Существуют различные пальчиковые игры: игры с пением, игры с мелкими предметами под музыку, игры под счёт или словесное сопровождение.

Для того, чтобы ребёнку был интересен и занимателен процесс развития речи, мы используем игру, которая является ведущей деятельностью дошкольников. В этом случае пальчиковые игры и упражнения — уникальное средство для развития тонкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи, а также пальчиковые игры являются технологией сохранения с стимулирования здоровья. Пальчиковые игры интересны как младшим дошкольникам, так и старшим. Проводить подобные игры можно не только в группе, но и в музыкальном зале, на музыкальных занятиях, а так же дома.

Статью подготовила музыкальный руководитель М. В. Костякова.



Строитель.

Коняю, коняю лютый снежок,
Имитируем движение
 Построю из снега домик-теремок.
Соединим пальцы рук над головой, делаем крышу
 И окна, и двери я вырублю в нем,
Ребрами ладоней "вырублю"
 Починю дорожки, посыплю песком.
Имитируем движение
 А зайке скажу: «Приходи ко мне жить!
Одной рукой изображаем зайчика, другой маня к себе
 Мы будем, зайчишка, с тобой дружить!»
Пожмем свои руки



Зимой

Слет пушистый снег на ветки.
Изобразим руками ветки деревьев, пальцы растопыриваем
 И гулять бегут все детки.
Указательный и средний пальцы обеих рук «бегут» по столу, как ножки
 Летят бабы под окном.
Ладонь другой рукой изображаем снежный ком
 Дружно катят снежный ком.
Круговые движения руками
 Дышат,
Сжимаем по столу ладошками вперед-назад
 Свистят
Кисти рук соединить вместе, большими пальцами вниз, движение от груди вперед
 И кончат
Ладони положить на ребро и скользить ими вперед-назад по столу
 Мчатся наперегонки.



Снеговик

Мы сделали снежный ком.
Ладонь другой рукой комок
 Шляпу сделали на нем.
Соединим руки в кольцо и кладем на голову
 Пок присадили и виски.
Присоединим кулачки к локтям
 Получился снеговик.
Обрисовываем двумя руками фигуру снеговика



