



Именно в этот день в 1989 году была принята "Конвенция о правах ребенка", которая признала, что ребенку для всестороннего и гармоничного развития личности необходимо расти в безопасной среде, в семейном окружении, атмосфере счастья, любви, взаимопонимания.

- Дети очень уязвимы, а потому нуждаются в особой защите. В напоминание об этом по инициативе Асбестовской Госавтоинспекции при поддержке органов управления образования всех трех городских округов проводится фоточеллендж «Мой ребенок самый яркий». Главная идея этого мероприятия – если любишь своего ребенка, сделай его заметным, разместив на одежде световозвращатели, - рассказали в ГИБДД города Асбеста.

Родители размещают на своих аккаунтах в социальных сетях, направляют организаторам фотографии сыновей и дочерей, на одежде которых имеются световозвращающие элементы. Кто-то уже купил детскую одежду с готовыми элементами, а кто-то сделал своими руками.

- Каждая фотография нами публикуется на официальных страницах ГИБДД города Асбеста в социальных сетях. Начиная с 5 ноября, уже размещено 247 постов в наших официальных аккаунтах. На очереди еще более ста. Родители и педагоги очень активно присоединяются к нашему фоточелленджу. Это значит, что заметных пешеходов на дороге становится все больше, - рассказала инспектор по пропаганде Отделения ГИБДД Наталья Холкина.

Отметим, что размещение на одежде световозвращающих элементов не дает стопроцентной защищенности при участии в дорожном движении в качестве пешеходов. Важно еще соблюдать правила безопасного поведения на дорогах. И об этом тоже должны позаботиться родители, формируя у ребенка навыки безопасного поведения собственным правильным примером.

О секретах эффективного обучения детей безопасному поведению – в нашей карусели. За эту информацию благодарим @bezopdet и основателя проекта "Стоп угроза" Лию Шарову @razmorozzzka. Листайте и читайте.

Фото: Яндекс картинки.

Госавтоинспекция города Асбеста

Все родители хотят легко и эффективно научить ребенка правилам безопасности, чтобы ребенок не только запомнил все правила и советы, но и хотел применять их на практике, обсуждать, задавать вопросы и с интересом продолжать обучение. Поделюсь тремя секретами занятий тренерской школы «Стоп Угрозы»:



СЕКРЕТЫ
ЭФФЕКТИВНОГО
ОБУЧЕНИЯ
ДЕТЕЙ
БЕЗОПАСНОМУ
ПОВЕДЕНИЮ



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО

1. Делаем так, чтобы каждое занятие было максимально похоже на игру и совсем не похоже на урок или «серьезный разговор».

Выбираем время, когда у ребенка хорошее настроение, и предлагаем тему для обсуждения, задание или вопросы в легкой, веселой форме. Если ребенок отвлекается, устает, больше не хочет слушать, отвечать, рисовать или тренироваться, не настаиваем. Никаких «это важно», «почему ты не можешь сосредоточиться», «еще пять минут и разрешу идти играть». Не нужно противопоставлять занятия чем-то полезным и обучение - отдыху и игре.

2. Ничего не критикуем.

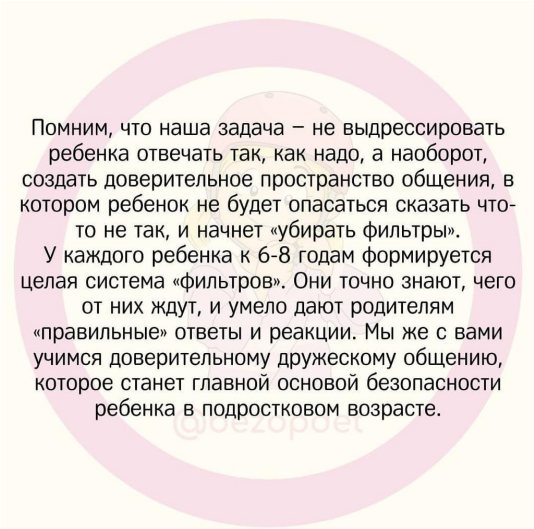
Какой бы неправильный ответ вы ни услышали от ребенка, не возмущайтесь и не начинайте, как это часто происходит, объяснять «как надо» или «почему это неправильно». Кивните, скажите «интересно», «допустим», «любопытно», и задайте наводящий вопрос без «интонации училки». Например, ребенок отвечает, что может отличить преступника от обычного человека по одежде и поведению. И вместо того, чтобы высмеивать или опровергать, задаем вопросы, которые я предлагаю в главе о стереотипном образе преступника.

3. Хвалим и обнимаем.

Пусть эта занудная тема безопасности превратится в минуты интересного и комфортного для ребенка общения. Это не просто набор правил или навыков. Это и жизненно важная база картины мира, личных границ и общения с окружающими. Это и фундамент понимания собственных прав и обязанностей, правил общества и их соотношения с личными желаниями. Это и развитие уверенности в себе, независимости от чужого мнения, умение выявлять манипуляции друзей и недругов, важные базовые навыки конфликтоустойчивости.

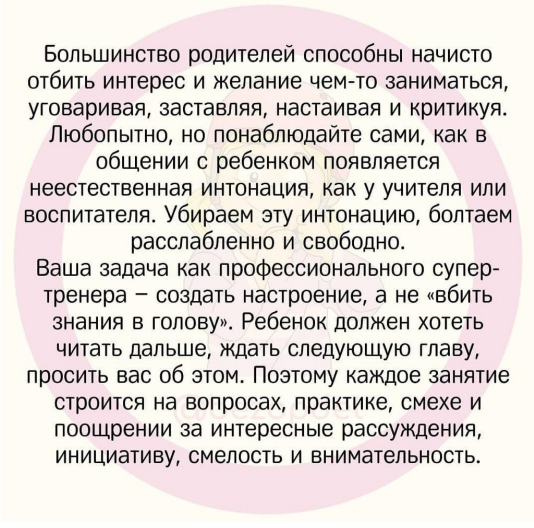
Это – те самые темы для разговоров, которые во многом формируют личность. И важно, чтобы ребенок хотел слушать, говорить и тренироваться сам. А проще всего достичь этого эффекта, закрепив за этими занятиями настроение легкости, близости, нежности и восхищения умениями и мыслями ребенка.

Отдельный файл с материалами по обучению детей безопасному поведению доступен в разделе "Материалы партнеров" на сайте bezopdet.ru



Помним, что наша задача – не выдрессировать ребенка отвечать так, как надо, а наоборот, создать доверительное пространство общения, в котором ребенок не будет опасаться сказать что-то не так, и начнет «убирать фильтры».

У каждого ребенка к 6-8 годам формируется целая система «фильтров». Они точно знают, чего от них ждут, и умело дают родителям «правильные» ответы и реакции. Мы же с вами учимся доверительному дружескому общению, которое станет главной основой безопасности ребенка в подростковом возрасте.



Большинство родителей способны начисто отбить интерес и желание чем-то заниматься, уговаривая, заставляя, настаивая и критикуя.

Любопытно, но понаблюдайте сами, как в общении с ребенком появляется неестественная интонация, как у учителя или воспитателя. Убираем эту интонацию, болтаем расслабленно и свободно.

Ваша задача как профессионального супер-тренера – создать настроение, а не «вбить знания в голову». Ребенок должен хотеть читать дальше, ждать следующую главу, просить вас об этом. Поэтому каждое занятие строится на вопросах, практике, смехе и поощрении за интересные рассуждения, инициативу, смелость и внимательность.